



# 台灣聽力語言學會電子學報

The Speech-Language-Hearing Association, Taiwan

- 主題文章：聽見世界，讓愛遠行
- 撰 稿 者：謝莉芳



## 主題文章

### 聽見世界，讓愛遠行

從一個母親的角色分享化悲傷為力量，將小愛變大愛的故事

謝莉芳

現職：社團法人臺北市蒲公英聽語協會理事長  
新北市學校系統語言治療師  
中華民國社區重聽福利協會語言治療師  
學歷：國立台灣大學文學士  
經歷：婦聯聽障文教基金會聽語教師  
景愛復健診所語言治療師  
仁康醫院語言治療師



「沒有人能比我更能教會我的孩子」這樣的初心，讓我放棄高薪的工作投入孩子早期療育。這樣的念頭，讓我在陪伴孩子三年後，轉換跑道成為婦聯聽障文教基金會聽語教師。又因為這樣的工作經驗，讓我拿到人生的第一張證照語言治療師。於是，我將這樣的幸運，願為聽損的家庭和孩子們做更多的事，這就是蒲公英聽語協會的源起。

2001年生完老二正在坐月子的我，得知家中老大有極重度聽損的事實，沒有親餵的心情，恨不得可以立刻帶孩子再進一步求診。雖然一時無法接受，總是以淚洗面，但不捨的心情隨著閱讀網路文章得到了信心。原來，拜科技所賜，植入電子耳可說是一個契機。於是，配戴助聽器的幫助有限，電子耳成為我們的選擇。女兒在二歲一個月植入電子耳。

十六年過去，今年女兒也如願考上了台灣大學政治系。看到台灣在2012年開始補助新生兒聽力篩檢，今(2017)年人工電子耳納入健保給付項目，這樣的福音要歸功於很多聽語界的前輩的努力。

時間是一條河，人生的道路若是平坦筆直就不是常態，我們在彎曲的人生道路上行走，希望活出屬於自己生命的精采。

孩子在長庚醫院植入電子耳，當初的手術費用，對年輕父母而言，的確是一大筆負擔，感謝王永慶董事長嘉惠聽損家庭，也感謝自己父母在經濟上的幫忙，開刀的事，很順利的在醫師巧手下完成，也展開了後續聽語課程的訓練。

孩子進入婦聯聽障文教基金會，跟著老師學習如何增進孩子聽的技巧，記錄每一週對聲音的反應，我們學習有效語言輸入的技巧，適中的音量、適當的速度、豐富的表情，抑揚頓挫的語調變化等等，那時管美玲總幹事將國外多元智慧的理念結合在教學中，帶給了我們信心，聽損的孩子一樣可以發揮所長。後來，女兒在幼稚園大班時很幸運的通過並參與了師大與國科會的學前資優幼兒多元智能與問題解決能力充實方案，國小時被鑑定為語文資優，國中時鑑定為國文資優並參與校本資優方案。說真的，我無法想像一個聽損的孩子竟是語言資優，倘若她活在無聲寂靜的世界又會是怎麼樣呢？

學前曾經短暫接觸葉芳美老師推廣的母親法，葉老師的教給我方法，讓我的孩子喜歡文字，進而在中班年紀時已能自行閱讀，我記得當時她最愛的就是綠野仙蹤和青林藝術寶盒中那些藝術家的故事了。這也是多年後我充實專業，接觸讀寫萌發後，我發現在女兒小時，我給了她這些養分，才能讓她對文學與藝術充滿興趣。

女兒回想小時影響她的書籍就是在低年級時她閱讀了慈濟大愛出版的「地球的孩子」她說看了裡面主人翁的故事後，覺得自己並不可憐，雖然聽損也能做很多事情。國小階段的她，便能用流利的口語代表學校參加國語文競賽，逐漸展現在口語表達上的優秀能力。而她總是能遇見很多貴人，像是幫助她的學校老師，知心相待的朋友。

因為女兒，我走到了這裡。因為我們走過，更能同理。

我在學校巡迴多年後，心中強大的使命不斷召喚著我，我不解台灣聽損早療耕耘下，我接觸的許多學齡後聽損個案，在班上、在學校卻難以融入，我希望自己能做些什麼，

這就是後來我號召家長成立協會的原因。雖然聽損的孩子能聽會說，但面對溝通、人際、自我認同還是會遭遇種種問題和挑戰。

協會成立一年多，感動不斷發生，蒲公英的園地裡，來了非常多有愛的園丁，澆灌這群孩子們，讓我們可以舉辦游泳體驗營、講座、手作活動、聽能英語營、快樂學英語方案、弱勢聽損家庭國中小聽損學生免費課輔、聾人/聽障家庭聽損孩子聽語課程等，未來我們冀望在青少年心理、自我倡議、兩性關係、就業等方面協助這些聽損孩子們。



謝謝葉文英理事長的邀稿，感謝生命中相遇的你們和他們。



## 編輯

發行單位：台灣聽力語言學會

發行人：葉文英

主編：曾進興

助理編輯：洪菱濃

網址：[www.slh.org.tw](http://www.slh.org.tw)

發行日期：2017.12.01

聽語學報：第七十七期

副主編：曾尹霆、吳詠渝、陳孟好