



台灣聽力語言學會電子學報

The Speech-Language-Hearing Association, Taiwan

- 主題文章：台灣聽力語言學會成立三十周年慶系列活動-談「目前及未來語言治療師的職業場域」
- 撰 稿 者：張綺芬

編者小語

今年是我們學會成立三十周年，孔子曾說：「三十而立」，此句話用在我們學會奮鬥史而言更為貼切。在還沒有學校科系及專業證照的年代，聽語學會曾經是孕育每位語言治療師的搖籃，猶如一位師者殷殷期盼受教學生都能開枝散葉，將所習得之專業傳到每個需要的角落。而今在長、中、青三代治療師的努力下，終於有了這些成就；除了醫療院所之外含以拓展至特殊學校、早療機構、輔具中心、長期照顧中心及在宅服務等。此期特別要感謝張綺芬 理事長在百忙之中提筆撰寫大家所關心的職業場域，讓在校學生或即將要踏入工作職場的治療師以及預轉換工作者都能清楚未來的工作在哪裡等著你發揮所學提供服務所需要的人們。



主題文章

台灣聽力語言學會成立三十周年慶系列活動

談「目前及未來語言治療師的職業場域」

張綺芬

台大醫院復健部 語言治療師

「語言治療」在台灣發展已逾五十載，第一位將語言治療專業帶進台灣的是從英國隨夫婿奉派來台的語言治療師史密森女士(Mrs. Smithson)，於 1965 年在時任台大醫院耳鼻喉科主任的廖大栽教授邀請下，到院指導謝富美老師開啟台灣語言治療專業的序頁。這 50 年來台灣語言治療專業的演變，從一位語言治療師發展到 2015 年近 1500 位語言治療師；從單打獨鬥到 1986 年學術團體---台灣聽力語言學會成立；從以代訓制度速成臨床人

員到 1994 年中山醫學院復健系聽語組成立，台灣語言治療師的養成正式由大學的高等教育接手；從沒有醫事法源依據無法領取專業證照，到 2008 年語言治療師法終於立法成功，通過語言治療師高等考試者終於可以大聲的說「我是語言治療師」。因為領有語言治療師證書，所以語言治療師不僅只能受雇於醫療機構，而是可以自己開設語言治療所，躍昇為雇主成為資方的角色了。

回首第一個 50 年，筭路藍縷、以啟山林，在第二個 50 年初，現今台灣語言治療師的職業發展，又有何新局面呢？

語言治療師法規定語言治療師執行業務時，「…，應經醫師診斷後，依醫師之照會或醫囑為之。」此表示語言治療師可以接受任何一科醫師的照會後，執行語言治療師業務，但因健保給付規定，僅有復健科與耳鼻喉科醫師照會之語言評估或治療才得以健保給付，因此過去醫療院所只有復健科和耳鼻喉科聘有語言治療師，但目前語言治療師終於能夠和神經科或精神科醫師合作了。

除了醫療院所是語言治療師的主要工作場域外，台灣對特殊教育與早期療育日益的重視，因此各特殊學校、啟智學校、啟聰學校等，皆聘有專任語言治療師，服務高中職、國中小與學前特別需求的學生。

台灣不斷改進的早期療育福利政策，也促使公私立早療機構如基金會、發展中心或早療聯合評估中心，願意聘請專任語言治療師，專責服務機構內需要語言治療服務的孩子，語言治療師的參與讓福利政策推展的更周全。

現今特殊教育以融合教育為主軸，因此一般學校仍有相當多需要語言治療師輔導的孩子，所以許多縣市教育局聘有專任語言治療師，來辦理並聯繫有意願到各級學校兼任的語言治療師到校服務，新北市教育局更與聽語學會簽約委由學會統籌辦理，學校團隊語言治療師分派承接與教育訓練等相關事務。

隨著身心障礙鑑定的改革，衛生福利部日漸重視身障者使用輔具的需求，故積極落實輔具補助作業，除了在醫療院所的語言治療師承擔溝通輔具與人工講話器的輔具評估，協助需求者完成輔具補助申請、購置流程與後續使用訓練外，各縣市亦陸續成立輔具資源中心，目前已有縣市輔具資源中心聘有語言治療師，負責溝通輔具類的需求評估與後續追蹤服務。

「長期照顧服務法」於今年 2015 年 6 月 3 日總統頒布，長照服務依其提供方式，區分居家式、社區式、機構住宿式、家庭照顧者支持服務，各式服務方式中包含的服務提供項目有「醫事照護服務」，語言治療師的執業內容就是醫事服務之一。而台北市早在三年前依據長照十年計畫內容，提供 65 歲以上身心障礙之市民居家語言治療補助，至今已

超過 30 位語言治療師服務過台北市居家語言治療與吞嚥治療業務。

依據「語言治療師法」規定「…語言治療師，以在中央主管機關指定之機構執行業務二年以上者…」可以負責語言治療所，因此在 2011 年第一間語言治療所終於正式立案，目前各縣市已有許多語言治療所如雨後春筍般的相繼成立。

台灣臨床語言治療師的執業場域早期從醫療院所開始發展，逐漸擴展到特殊學校、早療機構、輔具中心、長照機構、居家語言治療到語言治療所，那領有台灣語言治療系所畢業證書或語言治療師證書者，可以出國從事語言治療師工作嗎？答案是肯定的，目前已有多位語言治療系所畢業生在澳門、香港工作，到中國大陸開疆闢土，甚至新加坡已跨海到台灣來徵才，語言治療師確實是炙手可熱的醫事人員。

隨著語言治療師工作場域的推展，接下來語言治療師要朝向提供高品質、精緻且扎實的專業服務而努力。語言治療學術界與臨床界需緊密結合，從教學培養生力軍，提供臨床充裕的語言治療專業人力；從研究發展評量工具，提供臨床語言治療師直接運用；從建立標準評估與治療流程，提供個案最優質的語言與吞嚥治療服務。包含建立各類語言與吞嚥障礙臨床評估與治療之標準化作業流程、建立本土語言治療與吞嚥治療之臨床實證與療效研究資料、發展各類語言障礙的華語標準化評估工具、建置各類語料資料庫與語音資料庫、研發語言治療與吞嚥治療相關之教材或儀器等。

未來的工作領域除了維持並鞏固目前的執業場域外，還可以擴展到那些場域呢？首先是專精多種語言的語言治療師，其工作場域一定可以擴展到海外各地。有興趣於科普教育或宣導教育者，可以服務於演說班、合唱團、說話藝術班、教師團體或病友團體等組織裡，推展正確的語言、說話(言語)、嗓音與吞嚥進食的觀念。如果你對於研發新產品有興趣，可以到出版社開發屬於語言治療師可以使用的教材與圖書，也可以與儀器開發公司合作，開發語言治療師在評估或治療時可以使用的儀器或軟體。如果你妙筆生花、思緒縝密，可以到出版社筆耕，以增添中文語言治療與吞嚥專書和參考資料。如果你富有創新的金頭腦和積極的行動力，一定可以開闢出嶄新的執業場域。

道路是人走出來的，需求可以創造出來，職場沒有一成不變的局限，只要以維護專業尊嚴、提升專業品質與服務社會大眾的前提下，語言治療師們一定可以持續創造輝煌的 N 個五十年！

關於作者

現職	臺大醫院復健部 語言治療師 台灣聽力語言學會 理事長
學歷	國立陽明大學復健科技輔具研究所 碩士
經歷	臺北市立教育大學 兼任講師 台北護理學院 兼任講師



編輯

發行單位：台灣聽力語言學會

發行人：張綺芬

主編：蔡孟儒

執行編輯：曾淑芬、陳美慧、張憶萍

網址：www.slh.org.tw

發行日期：2015.11.6

聽語學報：第六十三期

副主編：羅意琪、池育君

助理編輯：李蘋娟