

臺北榮民總醫院

109 年度兒童發展早期療育專業人員培訓課程暨研討會

目的：

說明啟蒙讀寫介入對語障兒童的重要性，口語與書面語言的關係，簡介閱讀發展的歷程，並說明啟蒙讀寫的三要素—口語語言、聲韻覺識、和文字覺識的內涵。如何選擇適合共讀的繪本，並在共讀中，結合相關教學策略以促進兒童的啟蒙讀寫能力，如，對話式閱讀、詞彙教學、語句教學、說故事教學、文字參照策略、促進書本概念的策略、以及促進聲韻覺視的活動(含韻腳覺識、頭韻覺識、音素融合、音素分解)。

主辦單位：臺北榮民總醫院 復健醫學部 - 早療評估中心

合辦單位：台灣復健醫學會

經費來源：早療評估中心專款專案，國民健康署菸品健康福利捐支應

研習對象：從事早療工作之相關專業人員，包括參與兒童發展評估之醫師、治療師、醫療專業人員及社工師等。

學分認證：核予公務人員終身學習學分時數、各專業繼續教育學分申請中。

課程名稱、辦理時間與地點：

課程名稱	辦理時間	辦理地點
促進學前語言發展遲緩兒童啟蒙讀寫能力之策略	109 年 2 月 22 日 (星期六) 下午 13:30 至 17:30 (13:00 開始報到)	臺北榮民總醫院 致德樓 第 1 會議室

*上述課程將視實際狀況適度調整內容。

*報名費：無

*線上報名系統：<https://www.beclass.com/rid=23417955ddb31a50e3ce>

*若報名成功將會收到報名回覆通知確認信。

* 若未收到系統確認信，或有疑問請主動來電確認。

* 聯絡人：臺北榮民總醫院 早療辦公室

電話：(02) 2871-2121 轉 2940 或 2932

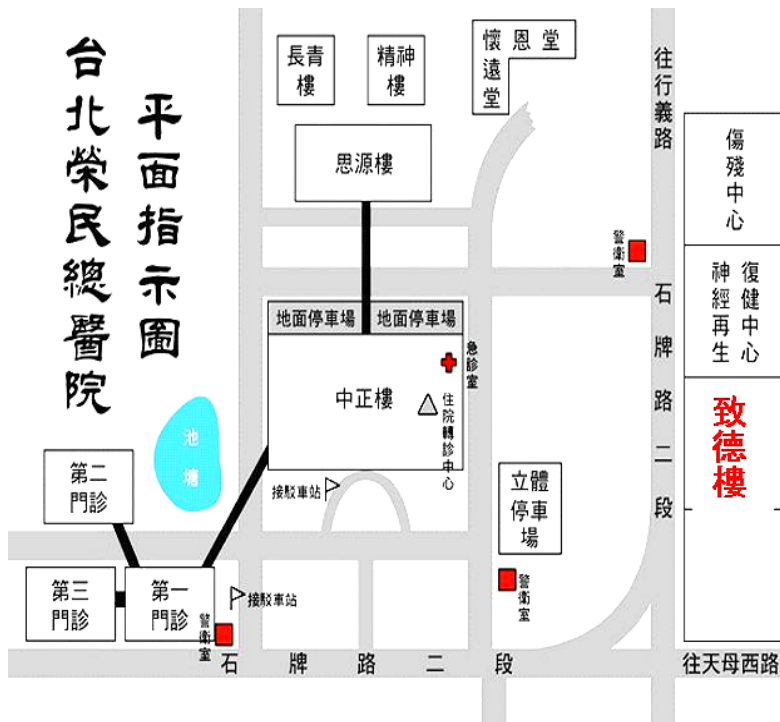
*為響應環保，請自行帶環保杯具

課程內容：

109 年 2 月 22 日（星期六）

促進學前語言發展遲緩兒童啟蒙讀寫能力之策略

時間	主題	主講者
13:00~13:25	報到、領取資料	
13:25~13:30	楊翠芬主任 致詞	
13:30~14:30	啟蒙讀寫介入對語障兒童的重要性	王秋鈴 助理教授
14:30~15:30	如何運用繪本促進啟蒙讀寫能力	王秋鈴 助理教授
15:30~15:50	休息時間	
15:50~16:50	促進啟蒙讀寫的介入策略	王秋鈴 助理教授
16:50~17:30	綜合討論	楊翠芬主任



建議可搭捷運至**石牌站**，
轉乘以下公車：224、290、
508、535、536、601、612 搭
至榮光新村站下即可看到
致德樓
台北市北投區石牌路二段 322
號致德樓 第 1 會議室

【講師資料與課程摘要表】

*講師姓名	王秋鈴
專業證照	<input checked="" type="checkbox"/> 語言治療師_____ (執照號碼：語字第號；所屬公會/學會：聽語學會) <input type="checkbox"/> 其他_____ ()
*課程名稱	促進學前語言發展遲緩兒童啟蒙讀寫能力之策略
*課程大綱/摘要內容 (至少 200 字,請具體描述課程內容以利委員審查)	說明啟蒙讀寫介入對語障兒童的重要性，口語與書面語言的關係，簡介閱讀發展的歷程，並說明啟蒙讀寫的三要素—口語語言、聲韻覺識、和文字覺識的內涵。如何選擇適合共讀的繪本，並在共讀中，結合相關教學策略以促進兒童的啟蒙讀寫能力，如，對話式閱讀、詞彙教學、語句教學、說故事教學、文字參照策略、促進書本概念的策略、以及促進聲韻覺視的活動(含韻腳覺識、頭韻覺識、音素融合、音素分解)。

以上表格有*為必填欄位

Ⓒ若講師為社工師身份證字號必填,以利協助繼續教育積分申請登錄.

■具教育部審定講師級以上資格之講師(教師證書字號：)

*最高學歷	學 校：高雄師範大學				
	科 系：特殊教育學系			畢業年度：	100
	級 別：(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 研究所(博士) <input type="checkbox"/> 研究所(碩士) <input type="checkbox"/> 大學(學士) <input type="checkbox"/> 技術學院 <input type="checkbox"/> 大專				
*現 職	單位名稱	職稱	教學年資	實務年資	研究年資
	台北市立大學	助理教授	6		
*經 歷 (至多 3 項)	中山醫學大學	講師	8		
	高雄長庚醫院	語言治療師		4	